

專業成長活動計畫

花蓮縣（市）113學年度學校教師專業學習社群申請彙整表

填表日期：113年_3_月_28_日

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
1	北濱國小	植物在教學上的運用	透過講師的引導和社群老師的討論，讓老師們了解身邊常見植物可做為各領域教學的運用	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.請標註何者為外聘講師。 2.教材教具費，需說明品項、數量、單價。
2	明禮國小	明禮英語健康逗陣走	結合相關英語教學策略(多模態及TPR)與數位影音資源，協助本校老師更加了解如何將英語融入健康雙語課程實施模式。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教材教具費，需說明品項、數量、單價。
3	明禮國小	明禮數位閱讀趣	結合校內現有報紙資源、以跨領域、跨年級建立課程分享網絡，進行知識共享。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教材教具費，需說明品項、數量、單價。
4	吉安國小	SDGs永續教育家	促進課程創新與分享:建立教師社群，以促進 SDGs 教育課程的創新與分享。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
5	吉安國小	花蓮自然探索	藉由教師引導孩子閱讀認識孩子的故鄉-花蓮的山林與溪流生態環境，挑選花蓮著名地點美崙溪和太魯閣國家公園，融合十二年國教環境議題，進而提升閱讀素。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 請標註何者為外聘講師。 2. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。
6	宜昌國小	英悅會	透過教師間對話與交流，循序漸進將英語沉浸在日常生活中，奠定教師英語口說基礎能力及建立流暢感。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 實施進度未呈現共備議課時間。 2. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。
7	宜昌國小	社T想e享	交織網路平台軟體及教學策略應用能力，進行社群教師共備及教學應用分享，提高教學效能、達到差異化教學成效。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	宜昌國小	愛笛聲木笛合奏精進團	藉由良好的師資指導和教師間彼此付出、學習、傾聽、討論，洞察、分析，演練、觀課、檢討，讓藝術的眼界和能力被充實、擴張。	30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
9	光華國小	教師共備與數位翻轉工作坊	劃教師專業精進學習社群，促進教師專業對話及數位素養的教學能力，提升教學品質。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 實施進度未呈現共備議課時間。 2. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。
10	中正國小	夢想設計師	教室能提供師生均等的數位學習機會，進行課程教學活動與互動學習，培養學生的科技素養及達到師生雙贏的學與教成效。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施進度未呈現觀議課時間。
11	中正國小	數位好好玩	教師能透過行動載具觀察學生線上學習過程，並能依學生學習成效彙整成學習引導方式，達成應有的學習目標。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施進度未呈現觀議課時間。
12	鑄強國小	數位學習@鑄強	與老師一同進行數位課程精進，互相交流學習數位能力在教學上的運用。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群實施起訖時間請敘明，以利檢核內聘講師鐘點節數。
13	鑄強國小	English Plus+	透過共讀引發教師英語課程與教學的交流，促成教學專業經驗之累積，轉化為教師共同議課，進行公開授課之實踐。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 外聘講師部分請敘明擬聘請之講師姓名及資歷(實施進度與經費概算表請同步補充說明)。 2. 教材教具費，需說明品項、數量、單

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								<p>價。</p> <p>3. 印刷費請列單價與數量，單價上限100元。</p> <p>4. 雜支項請填寫完整。</p> <p>5. 資料彙整表中本社群人數有誤(應為5人，誤植為4人)。</p>
14	北埔國小	數位科技萬花筒	結合12年國教課程推動教師生活科技能力，提升教師生活科技課程備課能力。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	資料彙整表中本社群人數有誤(應為4人，誤植為6人)。
15	北埔國小	雙語教學精進社群-拓展多元國際視野	發展多元學習策略，提升教師雙語教學知能，並強化以學生為中心的差異化教學，營造雙語學習環境的氛圍。	12,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 每社群補助經費上限一萬元，請調整。</p> <p>2. 教材教具費不超過計畫總經費20%。</p> <p>3. 資料彙整表中本社群人數有誤(應為4人，誤植為6人)。</p>
16	國福國小	雙語教學·雙向前行 Part II	培養學生能習慣聆聽英語，或師生能透過英語進行互動學習模式，使英語可以幫助學生融入並運用於自身的學習日常中。	6,360	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
17	國福國小	從室內走出戶外~讓學習更真實 Part II	持續協助社群成員認識戶外教育的各層面，再來了解戶外教育可以如何運用，幫助學生在學習端成長。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	海星國小	英語表演藝術	安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。各社群教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師部分請敘明擬聘請之講師姓名及資歷。
19	海星國小	科學創造	增進科學教學方法及教學效果，及增進師生研習科學機會，培養學生對科學之正確觀念及態度。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師部分請敘明擬聘請之講師姓名及資歷。
20	信義國小	信義出發~ 低碳走讀	透過夥伴教師專業對話與經驗分享，提升親師生環境、能源、低碳、戶外教育素養能力。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21	信義國小	「英」姿煥發-雙語共備	利用教師專業社群討論時間，互相交流雙語領域教學專業知識，並透過教學分享，提升教學能量，獲得許多教學技巧與策略。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
22	壽豐國小	壽豐教師學習社群	深化校本進修活動及教師學習社群，促進教師專業成長。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 社群實施起訖時間請敘明，以利檢核講師鐘點節數。 2. 外聘講師部分請敘明擬聘請之講師姓名及資歷。
23	壽豐國小	壽風雙語Bilingual學習社群	活化跨領域教學設計，並強化英語文課室教學語言使用，以提升學生英語文能力。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	應搭配實施內容完成至少一次共備、公開授課及專業回饋，請補述。
24	忠孝國小	閱讀藝起來	教師能將閱讀和藝術結合，共備課程並實際操作後，期待可成為讓學生有系統學習美勞技巧的課程。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 2、應搭配實施內容完成至少一次共備、公開授課及專業回饋，請補述。
25	明義國小	國際教育課程教師共備學習社群	精進國際教育課程設計能力、進行本校國際教育課程研發及推展。	12,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 2、應搭配實施內容完成至少一次共備、公開授課及專業回饋，請補述。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								3、實施方式未完整敘寫，請補述。
26	中原國小	中原雙語培力社	提升雙語教師團體動能，資源互享、建立自信。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1、召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 2、計畫延續經營說明詳盡，113學年度值得期待。
27	中原國小	普特聯合社	能分析描述課堂教學的問題，透過對話釐清問題，調整補救教學策略，形成團隊共識。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 2、富里國小為縣轄單位，屬內聘，請修正。
28	北昌國小	中低年級國數共備	透過校內教師共備觀議課，專業對話，設計國語與數學學習講義，增進教師專業教學能力，以學生為主體方式的教學。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、應搭配實施內容完成至少一次共備、公開授課及專業回饋，請補述觀議課相關規劃。 2、外聘講師需加註說明講師資歷與服務單位，請修正。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
29	北昌國小	雲端及AI教學融入	引導教師善用行動載具及網路資源，融入平常教學中，讓教學多元及效率化。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1、召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。</p> <p>2、社群活動中應安排社群成員實質進行共備。共備/觀課/議課是社群操作的流程，不宜以經驗分享的方式進行之，請修正。</p> <p>3、融入AI應用是當今重要議題，值得期待。惟，113學年度實施計畫之需求評估中，其延續性似乎與AI教學融入關連性不明顯，日後產出素養導向課程方案應強化AI教學融入國數英等領域之實踐經驗，應多關注學生學習成效。</p>
30	東華附小	附小交響「閱」	發展具有特色的閱讀課程、運用科技能力強化自學成效及設計新興	12,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師需加註說明預計邀請講師姓名、資歷與服務單

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			議題(SDGs 永續)融入課程。					位，請修正。
31	東華附小	非常教室~科學探究LAB	透過合作、分享價值與標準的策略，運用 5E 探究、POEC 教學策略及科學寫作等教學策略，並以多元評量方式加以檢核，進而研發或實施可行的教學與評量方案。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群成員之任教領域或學年欄位請填寫領域名稱或學年別，請修正。
32	東華附小	5G 社會小神「探」	凝聚社會教學夥伴向心力、發想並實施探究課程、運用軟體與平臺強化自學及結合 5G 計畫精進社會教學。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師需加註說明預計邀請講師姓名、資歷與服務單位，請修正。
33	東華附小	AI 諧調-和諧與協調的教學探索	集中於如何整合 AI 和其他學科知識，發展跨學科的課程，並使用 AI 工具提升教學效率和學生參與度。	12,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、請學校薦派召集人參加培訓，俾利社群運作。 2、外聘講師需加註說明資歷與服務單位，請修正。
34	水璉國小	水璉教師學習社群	以校內教師需求為主規畫，藉由此計畫提供並提升教師發教師專業能力、自主成長、精進教學品質，同時強調教師協同合作，組成專業學習社群，共同學習	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	若邀請縣內輔導團教師，應為內聘講師，經費概算需調整為一節課 1000 元。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			與應用。					
35	康樂國小	海洋康樂情	透過社群學習創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求，鼓勵教師自我成長，展現終身學習的態度與知能。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
36	康樂國小	康樂數位學習吧!	透過數位平台及載具設計有效差異化的教學策略，提升教師的教學能力與技巧。	14,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
37	佳民國小	English teaching easy go	透過教師同儕觀課與共學，提升與精進雙語教學能力。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
38	志學國小	志學教師攜手行_雙語教育任我行	配合學校 113 學年實施部分領域雙語教學，輔助教師了解政策目標和能力，並邀請縣內輔導團(英語、健體)進行專業的課程說明與教學策略分享。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	經費內聘講師說明為資訊輔導員，實施規劃邀請的卻是健體和英語輔導團，請依實際需求修改。
39	嘉里國小	嘉里精進教師社群	提升社群教師共備課程發展、教學設計、多元評量、課程地圖、知識地圖規劃專業知能，並能協助學校教師提升教學效能。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師需簡要說明講師經歷，以確認是否符合研習規劃需求。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
40	學田國小	學田備課 PARTY【進階型】	增進老師們在班級經營、評量命題、補救教學上的專業知識，也帶動老師活化教學的動力。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 外聘講師需簡要說明講師經歷，以確認是否符合研習規劃需求。 2. 外聘講師鐘點費1節應為2,000元，內聘縣內輔導團教師1節1,000元，請依據講師性質，重新規劃經費概算。
41	秀林國小	秀出課程力	因應108課綱的全面實施，對於校訂課程架構進行整體檢視與整合，滾動修正內容與模式。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師需簡要說明講師經歷，以確認是否符合研習規劃需求。
42	月眉國小	雙語月悅 YA!	教師共同參與沉浸式英語教學之課程設計意願，及有效整合校內人力物力資源，塑造更優質之英語學習環境。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師需簡要說明講師經歷，以確認是否符合研習規劃需求。
43	月眉國小	科技大觀園	配合12年國教課程推動教師生活科技能力，及提升教師生活科技課程備課能力。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師需簡要說明講師經歷，以確認是否符合研習規劃需求。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
44	觀音國小	哥看的不是教學，是成長	透過對話，發展學校公開授課的制度與規劃，並持續探究部定課程的教學策略應用，改變課堂學習風景。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
45	長橋國小	自發互動共好	培養團隊默契、增進教師實力，提升專業知能，運用不同的學習策略促進學生學習成長。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>本案申請項目為專業精進學習社群，依社群申請規範，需完成：</p> <p>1.至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，目前規劃看來是非校內講師引導，請敘明預計如何進行。</p> <p>2.各次任務之間的延續性較無關聯，如何延續課程的共備及檢視課程實踐後的成果。</p>
46	長橋國小	多元教材融入創新教學	利用各類桌上遊戲種類進行社群探討研究，討論導學至自學模式，並在課堂中教學使用。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合學習社群申請規範。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
47	和平國小	「數位」一點靈!!	透過教師相互交流統整課程設計及課堂融入數位學習符合學習運用。	6,780	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合學習社群申請規範
48	富里國小	愛閱交響樂共備社群	透過素養導向的「閱讀理解策略教學」,增進教師閱讀素養教學知能,並能融入教學中,進而提升學生閱讀素養能力,並運用於生活中。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.請簡述外聘講師資歷及與計畫關聯 2.外聘講師實際授課鍾點與經費預算時數不符。 3.本案已延續辦理6年,建議召集人完成社群召集人增能研習。
49	萬寧國小	教學一把罩	校內教師結合課程發展委員會,籌組領域教師,將教學策略應用於教學現場中,並透過分享與對話,對課程之困難進行修正,營造教育環境。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.請簡述外聘講師姓名、服務單位及與計畫關聯 2.本案申請類別為專業精進學習社群,依規定須包含社群的共備與觀議課,請修正。 3.缺活動的起迄時間,無法對照理解講師費用的規劃是否合宜,請修正。 4.本案已延續辦理3年,建議召集人完成

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								社群召集人增能研習。
50	富源國小	課程共備與設計教師專業社群	透過108課綱討論與課程規畫實作，培養教師規畫課程能力及提升教師觀課、議課能力。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 請簡述外聘講師資歷及與計畫關聯 2. 外聘及內聘講師授課鐘點與經費預算時數不符。 3. 楊琇惠校長為縣府人員，應屬內聘。
51	中城國小	「教案看雙語」及「國語文概念構圖法寫作引導策略」	商請國語輔導團派員主講國語文概念構圖法寫作引導策略，及結同年級會議籌組社群教師，針對工作坊實施內容進行對話與修正。	13,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合學習社群申請規範。
52	卓清國小	數學領域有效教學社群	藉由專家引領及校內研討，強化教師於數學領域融入資訊教育，以達到有效教學能力。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合學習社群申請規範。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
53	東里國小	數學模組在12年國教核心素養-翻轉數學課堂-好玩的數學課	透過分組合作學習與教師共備及自主增能模式，促進現場教師自我覺知及理解如何落實課程評鑑。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內外聘講師費的使用時間，並確認經費預算講師費時數與活動計畫表的對應。
54	卓溪國小	芭尼達探幽手作傳承	藉由學習社群運作，教師們進行部落踏查、體驗實作，了解在地族群文化及生態資源，增進以部落在地文化為主題之教學能力。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 能實際踏查部落，增添教師轉化為課程設計的涵養值得肯定。但目前的計畫內容只踐踏遲未見將其轉化為課程設計的社群討論，建議加入。 2. 請註明外聘講師的場次，並簡述外聘講師姓名及工作職稱。
55	樂合國小	食農教育學習社群	透過結合在地農家，共同探討在地農產相關知識，並將農產知識融入校訂課程中，藉此提升教師食農教育專業知能與教學能力。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合學習社群申請規範
56	立山國小	寫作魔法師	延續112學年度教師學習社群，邀請外聘講師到校分享寫作教學。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師請註明(預計聘請)講師服務單位、姓名等資訊。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
57	立山國小	「立」史文化工作坊	教師藉由社群研討，精進國語閱讀及寫作的方法和技巧，進一步在課堂上指導學生，使其獲得更大助益。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師請註明(預計聘請)講師服務單位、姓名等資訊。
58	大進國小	優化教學練功坊	透過公開觀課、示範應用有效教學策略、提供新進教師在教學上協助，提升學生學習成效。	19,800	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師請註明(預計聘請)講師服務單位、姓名等資訊。
59	紅葉國小	紅葉數位教學精進工作坊	增進教師對「學生基本學力核」資料運用與診斷分析之專業知能及教學能力，透過分析學生基本能力的表現，以確保學生學習品質與成效。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容至少需一次共備觀議課活動。
60	明聰國小	精進教學成效	學習運用各項新科技載具，增能教學技巧與教學方法專業知能，精進班級經營之教學能力。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
61	吉安國中	吉安國中教師社群	整合課本知識與技能，跨領域課程設計，理論結合資訊經驗，將所學應用在生活中。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 實施內容至少需一次共備觀議課活動。 2. 外聘講師請註明(預計聘請)講師服務單位、姓名等資訊。 3. 實施內容為戶外、海洋；

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								杉林等較不符合本案申請精神，建議改申請其他補助案。
62	吉安國中	科技領航員	整合課本知識與技能，跨領域課程(藝術領域)設計，理論結合科技領域-生活科技與資訊專長，將所學應用在生活中。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 實施內容至少需一次共備觀議課活動。 2. 外聘講師請註明(預計聘請)講師服務單位、姓名等資訊。
63	自強國中	音樂課中展示技巧的器樂合奏-以直笛合奏為例	透過聘請專業直笛教師指導,增進音樂教師的直笛專業知能,並在過程中彼此交流,交換教學心得,改進教學技巧及方法,進而提昇音樂教學品質。	30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
64	國風國中	Better Learning	結合英語教學研究會，精進教師課程設計能力。	12,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師請說明講師姓名資歷。
65	國風國中	國風國中國文領域社群	藉由閱讀不同文體、學科領域、國家與時代等文本，擴大學生知識與多元文化的涉獵範圍，達成多元智能之訓練。	13,700	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師請說明講師姓名資歷。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
66	國風國中	國風數學領域教師學習社群	藉由教師的教學示範與成員間的討論，能更精進教學策略，讓學生更能將數學融入生活情境。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
67	國風國中	自然領域學習社群	增進自然領域教師教學專業知能，將各項教學理論與方法融入教學。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師請說明講師姓名資歷。
68	國風國中	國風社會領域學習社群	經由共同備課、經驗分享，強化領域教師課程設計、開發教材之專業能力。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師請說明講師姓名資歷、印刷費請敘明單價數量。
69	國風國中	生活好資味	透過科技領域教師共同觀課議課，精進課程設計、教學策略及學習評量，活絡課程，進行課堂研究，共同探究分享教學實務。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
70	國風國中	藝術領域教師美感教學專業社群	結合本校美感教育計畫、跨領域美感教育課程研發經費於社群活動中進行共同研討。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
71	國風國中	一起動起來	藉由社群相互支持系統與外部資源的挹注，讓教師專業透過集體合作的模式進行探究及問題解決，開創研發課程與教材，並能精進教師專業知能，提升學生學習的成效。	11,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
72	國風國中	綜合活動領域增能社群	綜合領域(輔導、童軍、家政)專業精進與創新。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師請說明講師姓名資歷。
73	南平中學	數位生活	透過討論對話歷程，檢核、調整及修正本校課程目標及科技領域課程內容。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘講師請說明講師姓名資歷。
74	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	建立教師學習社群及支持系統，擬訂自主規劃成長計畫，及發展在地化之有效教學、多元評量、補救教學之系統性研習進修。	10,600	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
75	大禹國小	與您有約教學社群	教師針對自己自身專長進行專業回饋，提出於彈性課程之中進行優化及課程設計，讓彈性課程更加貼近本校教師專業知能。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容至少需一次共備觀議課活動。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
76	大禹國小	媒體素養數位教學社群	藉由共同備課及專業對談了解教師實際面臨的困境與挑戰，讓老師能結合閱讀課程進行繪本教學及雙閱讀教學導入數位平台內容，進行課程教學。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容至少需一次共備觀議課活動。
77	鳳林國小	體適能教學研討	透過社群專業對話與討論，設計趣味化體適能課程，增進學生對於體適能之要素有所認識。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
78	鳳林國小	語文教學研討	透過社群專業對話與討論，探討雙語教學各年段的教學重點，增進教師雙語教學知能。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請標註內、外聘講師。
79	化仁國小	國數教專練功團	透過校內教師共備觀議課，專業對話，設計國語與數學的教學及學習診斷策略，增進教師專業教學能力，以學生為主體的教學方式。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
80	西富國小	雙語融入教學探究社群	藉由外師之教學示範，結合相關文化與藝文創作之雙語教學，以期能具體活化教學案例。藉由社群之討論，以期能建構校	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 請列出外聘講師服務單位及與計畫關聯。 2. 請標示內外聘講師的經費使用場次（部分場次安排有

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			園與教室內之雙語佈置，活化校園雙語情境。					<p>講師及協同，經費運用為何?)</p> <p>3. 有關印刷費的經費規劃，請註明單價及數量。</p> <p>4. 本案已延續辦理 5 年，建議召集人完成社群召集人增能研習。</p>
申請經費總計				元整	申請通過計_____校 申請通過計_____社群			